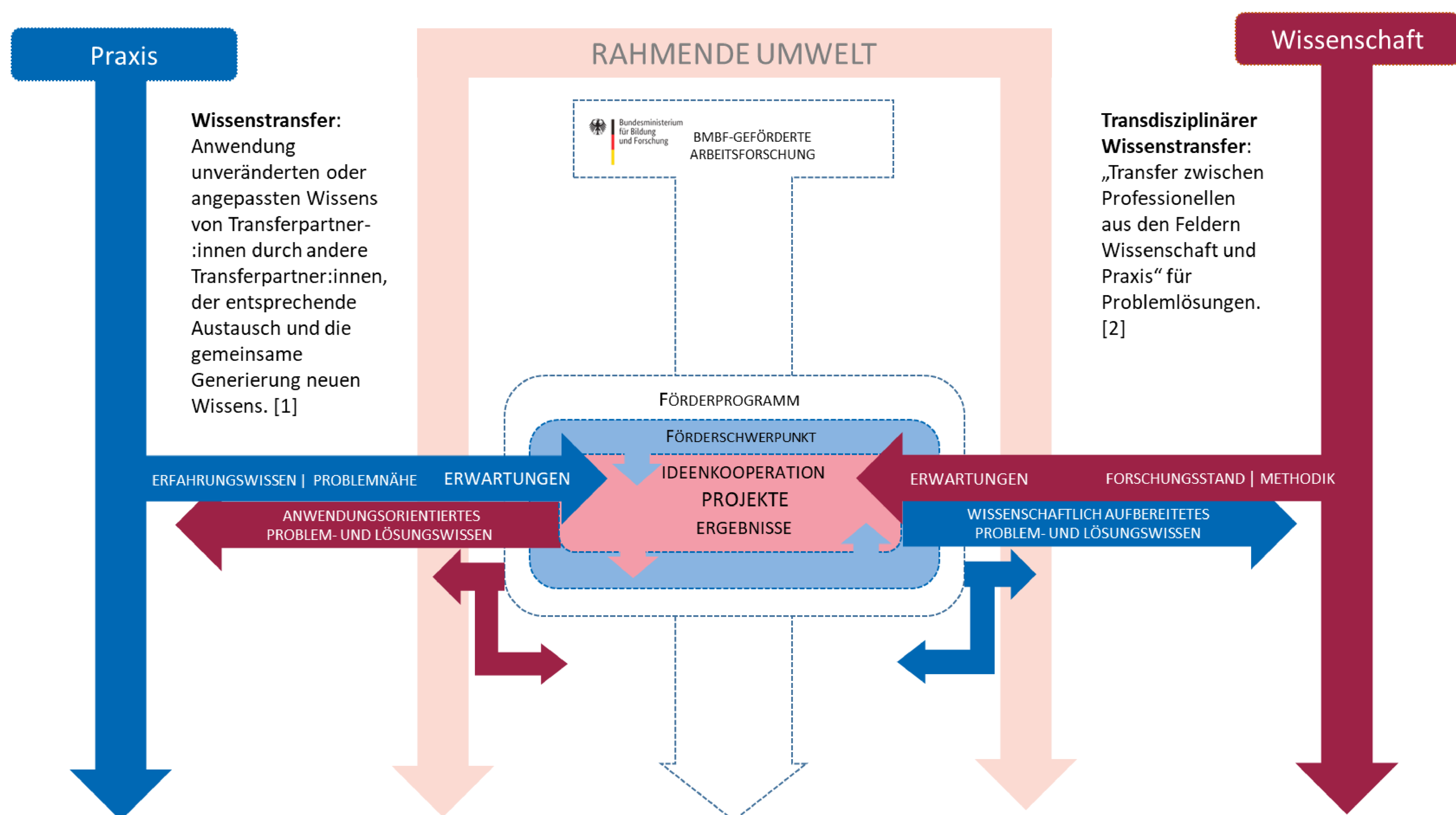


Universitäten und Fachhochschulen: (un)gleiche Transferpartnerinnen des **transdisziplinären Wissenstransfers**?

Thesen im Projekt **WITRADIS**:

- Wissenstransfer in der BMBF-geförderten Arbeitsforschung ist genuin transdisziplinär.
- Universitäten lassen sich primär im Feld der Wissenschaft verorten. Fachhochschulen lassen sich im Feld der Wissenschaft und der Praxis verorten.
- Fachhochschulen können, ob ihrer Praxisnähe, geeignete Partnerinnen in transdisziplinären Forschungsverbänden sein.



(Transfer-)Modell der Organisation der BMBF-geförderten Arbeitsforschung ©WITRADIS-Projekt

Diskussionsfragen zum Poster des Projektes **WITRADIS**:

- (Weshalb) Werden Fachhochschulen in der bisherigen Debatte über transdisziplinären Wissenstransfer und in transdisziplinären Forschungsverbänden nicht hinreichend berücksichtigt?
- (Wie) Unterscheiden sich Fachhochschulen und Universitäten in ihrer Positionierung im entworfenen (Transfer-)Modell?
- (Wie) Unterscheiden sich die Herausforderungen und Gelingensbedingungen von Wissenstransfer bei transdisziplinären Kooperationen mit Universitäten oder Fachhochschulen?

[1] Vgl. Thiel, Michael, Wissenstransfer in komplexen Organisationen. Effizienz durch Wiederverwendung von Wissen und Best Practices, Wiesbaden 2002, S. 32 f.

[2] Oestreicher, Elke, Wissenstransfer in Professionen. Grundlagen, Bedingungen und Optionen, Opladen, Berlin und Toronto 2014, S. 17.

